

SISTEMA PENITENCIARIO



SÍNTESIS INFORMATIVA



COMUNICACIÓN SOCIAL



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN



SSC

APRENDIÓ A SER UN
HIJO DE LA CHINGADA

VALIÓ
'CHEETOS'



MICRÓFONOS DESDE LA CÁRCEL

Desde su primer ingreso a la cárcel, Juan Carlos se dio cuenta de las fallas del sistema penitenciario mexicano y la realidad de quienes intentan reinsertarse tras el encierro

Juan Carlos, conocido en prisión como 'Cheetos', es un hombre cuya vida ha estado marcada por la violencia, la desconfianza hacia la autoridad y una cadena de decisiones impulsivas que lo llevaron a pasar más de dos décadas en distintas cárceles. Hijo único, creció sin padre —fallecido en el sismo de 1985— y en un entorno hostil con su madre y sus tíos, dos de los cuales eran servidores públicos que lo golpeaban. Desde ahí nació un profundo resentimiento hacia las autoridades, que lo acompañaría hasta la adultez.

A los 18 años fue detenido por robo a una persona vinculada con la delincuencia. Durante el robo, ató a la víctima y se llevó varios objetos, entre ellos unos tenis, lo que derivó en una acusación de secuestro. Lo condenaron a 120 años de prisión, aunque él siempre afirmó que su delito no fue el que le imputaron.

Su ingreso al penal fue el inicio de una larga y compleja relación con el sistema penitenciario. En el Reclusorio Norte, 'Cheetos' construyó su reputación. Inteligente, confiado y hábil para sobrevivir en entornos hostiles, se convirtió en parte de los grupos de poder. En prisión, aprendió que la lealtad era un valor clave; dice de sí mismo: "soy muy leal".

Participó en motines, extorsiones y redes internas de tráfico de bienes. Fue sancionado varias veces y vivió meses en el temido módulo número 1, conocido como "la carnicería", donde la tortura era cotidiana. Para sobrevivir, se vio obligado a herir a otro interno. Ese acto le dio respeto, pero también dejó cicatrices profundas.

CAMBIO DE CHIP. Durante años transitó entre cárceles —Norte, Oriente, Sur— y aprendió a moverse entre comandantes, custodios y grupos de poder. En paralelo, la vida afuera avanzaba. Tuvo dos hijos, a quienes

adora, y en sus palabras, la relación con ellos le enseñó el valor de la calma y la tranquilidad. A pesar de sus problemas con las drogas y el alcohol en el pasado, intentó alejarse de ese mundo: "Uno se cansa de ser malo, ser bueno te da paz", reflexiona.

Tras 15 años de encierro, logró que su sentencia de 120 años fuera modificada a 12 años gracias a un amparo. Quedó en libertad en 2019, pero en 2021 volvió a ser detenido, esta vez por portación de arma de uso exclusivo del Ejército y robo. Actualmente, enfrenta dos procesos relacionados con armas de fuego.



Hoy, 'Cheetos' carga con una vida llena de contrastes: del muchacho que se sentía incómodo al hombre que busca redimirse. Vive con la conciencia de que su hija lo idolatra, y su hijo es más cercano a su abuela.

En sus palabras, el tiempo lo ha cambiado: "Se siente bien ser una buena persona". Sin embargo, sigue atrapado en las consecuencias de su pasado, enfrentando nuevas sentencias mientras intenta reconstruir una identidad más allá de la violencia y el sistema penitenciario.



“En la actualidad estoy retirándome de todo, estoy echándole ganas porque ya me cansé, ya hice y des-hice lo que quise, ya demostré lo que tenía que demostrar. Uno se cansa de ser malo”.

Juan Carlos
 preso por portación de arma.





No te pierdas este nuevo episodio de Penitencia, un pódcast de Saskia Niño de Rivera, cofundadora de Reinserta, este martes 2 de septiembre en todas las plataformas de audio.



ENTRE 12 Y 15 ALUMNOS AL AÑO ABANDONAN LAS AULAS

En 2024, preescolar y prepa, con mayor rezago educativo

Advertencia. Señalan que los 24.2 millones de mexicanos que padecen dicha problemática han tenido el mismo rol durante los últimos 10 años

VALINARUIZ

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), el año pasado, 24.2 millones de mexicanos presentaron rezago educativo, concentrado en el nivel medio superior y preescolar, el cual ha permanecido así durante los últimos diez años, advirtió Daniel Hernández, profesor de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública en el Tecnológico de Monterrey.

Ante la problemática, el experto en educación resaltó que se necesitan acciones remediales y formación continua docente, pues de cada cien jóvenes que entran a la educación media superior, entre 12 y 15 estudiantes al año abandonan la escuela, en comparación con países de Europa, donde la cifra corresponde a sólo cinco alumnos por año.

El especialista destacó que al momento de reducir el abandono escolar también se frena el rezago educativo y se corrige, cerrando brechas de aprendizaje.

“Se corrige con mejores clases y enseñanzas, combatiendo el rezago de aprendizajes, impulsando la mentalidad de crecimiento, la orientación educativa y otorgando becas a quienes realmente lo necesitan”, sugirió.

De acuerdo a la Unidad de Apoyo para el Aprendizaje de la UNAM, en el rezago educativo hay diversos factores que influyen en la deserción escolar, como por ejemplo: la ubicación geográfica, la condición étnica, el género, y sectores o grupos sociales que influyen en la toma de decisiones.

“Existen sectores y grupos sociales en donde los padres y las familias no valoran suficientemente los beneficios de la educación; también hay situaciones extremas, como son los casos de las personas con discapacidad que no pueden sortear las dificultades de movilidad, por falta de accesibilidad en los centros escolares, niños en situación de calle, en hospitales o reclusorios, adolescentes que trabajan, madres jóvenes y jóvenes embarazadas, o hijos de padres agricultores migrantes, para quienes el derecho a la educación es inexistente”, resaltó.

En 2024, el 18.6% de la población tuvo rezago educativo, representando una disminución de 0.8 millones con respecto al 19.4% de 2022. De acuerdo con datos del Inegi, 15.1 millones pertenecen a la área urbana y 9.2 millones a la zona rural.



Se corrige con mejores clases y enseñanzas, combatiendo el rezago de aprendizajes, impulsando la mentalidad de crecimiento y la orientación educativa”

DANIEL HERNÁNDEZ
Especialista



CIFRAS. Según datos del Inegi, 15.1 millones de mexicanos con atraso académico pertenecen al área urbana y 9.2 millones son de la zona rural.





¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

X @SSC_CDMX

f @PolicíaCDMX

@policia_cdmx

Secretaría de Seguridad Ciudadana

@ssc_cdmx



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN



SSC